

Klasses pædagogiske pensum.

Pensum er dynamisk. Enkelte emner kan ryge ud, blive udskudt, eller blive genoptaget igen. Jeg vil dog forsøge at køre alle emner ind i en eller anden grad. Nogle kan vi dog bruge 20 timer på, og koble ind over de andre, imens andre er til 1-2 lektioner.

Periode:	Plan/Ændring	Uddybelse
August	Velkommen til - mine tilgange, fælles regler og normer. "Fri for mobberi"	Først en præsentation af mig, fælles aftaler, normer, regler og tilgange. Enighed omkring, hvordan vi snakker til hinanden, opfører os, og hører efter. Vi genopfrisker de fire nøgleord/begreber fra "Fri for mobberi". Giver børnene mulighed for at genfortælle det til de nye voksne. Fokus på: Respekt, Omsorg, Mod og Tolerance.
September	Fortsat "Fri for mobberi"	Eksempler med dialogkort og fokus på de 4 kernebegreber. Hvordan vi taler og behandler hinanden og med fokus på at vise eksempler og diskutere/debatere nogle opstillede eksempler gennem dukketeater og dialogkort.
Oktober	Relationscirkler	Første omgang med relationscirkler i dette skoleår. Sikr alle har det godt i klassen, og arbejde med dem der ikke har det ligeså nemt som andre, med at få det bedre. Alle skal hvile i sig selv, og have lyst til at komme i skole.
November	"Faktamand"	Introduktion til "Faktamanden". Vi giver børnene en mulighed for at lære de 4 forskellige begreber i "Faktamanden". Introduktion til alle 4 begreber, hvordan de virker og i hvilken rækkefølge, de skal benyttes.

		<p>De fire begreber: Fakta, følelser, behov, handling.</p> <p>Skal hjælpe børnene med at løse konflikter i en rækkefølge, hvor man gennem samtale, kan få sat ord på hvad der er sket, hvad man føler, hvad man har brug for, og hvad vi skal gøre.</p>
December	Hygge	<p>Definer hvad der gør hygge, så dejligt og rart. Bring glæde, smil og fokus på det sjove indendøre, med juleklip og juleaktiviteter.</p> <p>Spille spil og have fokus på fællesskabet i klassen.</p>
Januar	<p>“Pyt”/“Undskyld”</p> <p>Learning by doing</p>	<p>Hvornår skal man sige ordet: “Pyt” og hvornår skal vi undskylde?</p> <p>Fokus på at vise omsorg, for vores medmennesker. Nogle gange lade tingene ligge, og nogle gange kigge på reaktionen hos vores medmennesker, og se om oprigtig undskyldning er den rette løsning.</p> <p>John Dewey har udarbejdet, et begreb der kaldes “Learning by doing”, det går ud på at gøre undervisningen mere levende, og lære i praksis, frem for teoretisk læring.</p>
Februar	Gardners 7 intelligenser	<p>Howard Gardner har en teori om at vi mennesker er udviklet med 7 forskellige intelligenser.</p> <p>Her vil vi sætte fokus på disse 7 og lave lege, opgaver og udfordringer der indeholder: Logik, Sproglig, Musik, Visuel, Kropslig, Personlig, Social.</p>
Marts	Samarbejde	<p>Fokus på et godt samarbejde. Hvordan man arbejder forskelligt og har fokus på at alle kan forskellige ting og kan bidrage, hvis der gives plads til dette.</p> <p>Fokus på fællesskabet, og med øvelser der er svære/umulige at løse alene, men meget nemmere i et</p>

		fællesskab.
April	Demokratisk beslutning	<p>Demokratisk beslutning om månedens forløb, hvad vil børnene have fokus på?</p> <p>Lærer at acceptere kompromis og stemme ved afgørelserne.</p> <p>Lade børnene få stor indflydelse, om de så ender med udflugter, frikvartersaktiviteter, computer eller stylter skal være op til dem, det vigtigste bliver processen, så alle bliver hørt.</p>
Maj	Relationscirkler	<p>Anden omgang af relationscirklerne, hvor vi snakker med eleverne om deres tilværelse i klassen, og sammenligner med tidligere resultater, om vi får det bedre sammen i klassen eller hvad vi kan gøre for at få det bedst muligt.</p>
Juni	Grovmotorik	<p>Denne sommermåned, er der fokus på det grovmotoriske, med øget fokus på at få trænet sig selv med at klatre i træer, gå på stylter og cykle på ethjulet.</p> <p>Gode øvelser at hjælpe hinanden i, og styrke fællesskabet. Dertil vil vi med 2 voksne kunne hjælpe og støtte eleverne der har svær ved det, til at få det mere sikkert på stylter, og hjælpe.</p>

Min uddannelse

Hjælp hinanden.