

Periode	Plan/emne	Uddybelse
<u>August</u>	Velkommen tilbage.	<p>Vi møder hinanden igen efter en spændende sommerferie. Forventningsafstemning: Vi finder i fællesskab fælles værdier for klassen i dette skoleår. Vi finder også frem til den ønskede/nødvendige måde at holde klassemøder.</p> <p>Introduktion til de fire kerneværdier: TOLERANCE, OMSORG, MOD og RESPEKT. Der vil hver måned blive arbejdet med disse begreber på forskellige måder.</p> <p>De fire værdier er lånt fra Fri for Mobberi for at skabe en gennemgående ramme for, hvordan man som individ kan være i et fællesskab.</p> <p><i>Der arbejdes hovedsageligt med RESPEKT</i></p>
<u>September</u>	Egne kompetencer	<p>Der arbejdes skriftligt med egne kompetencer og styrker. Der vil arbejdes med emnerne i små grupper samt individuelt efter behov.</p> <p><i>Der arbejdes hovedsageligt med TOLERANCE, MOD og RESPEKT.</i></p>
<u>Oktober</u>	Klassens og individuel trivsel	<p>Fokus på klassens og den individuelle trivsel. Der vil være individuelle elevsamtaler samt relationscirkler.</p> <p><i>Der arbejdes hovedsageligt med MOD og OMSORG.</i></p>
<u>November</u>	Konflikthåndtering	<p>Der arbejdes med konflikthåndtering, hvor der vil gives værktøjer som vil blive afprøvet i opsatte situationer.</p> <p>Undervisning samt øvelser styres af pædagogen</p> <p><i>Materiale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Plus-Ego og Minus-Ego-modellen - Faktamanden <p><i>Der arbejdes hovedsageligt med TOLERANCE og RESPEKT.</i></p>
<u>December</u>	Julehygge	<p>I forbindelse med den obligatoriske julehygge arbejdes der med klassens tillid og tryghed, med fokus på kommunikation, anerkendelse og samarbejde.</p> <p><i>Der arbejdes hovedsageligt med OMSORG og RESPEKT.</i></p>
<u>Januar</u>	Livsglæde og mindfulness	<p>Fokus på Livsglæde og Mindfulness. Der gives værktøjer som den enkelte kan benytte for at styrke trivsel.</p> <p>Undervisning samt øvelser styres af pædagogen.</p> <p><i>Der arbejdes hovedsageligt med MOD.</i></p>

<u>Februar</u>	Kropsbillede og selvværd.	Der arbejdes med kropsbilleder og selvværd samt digital dannelse. <i>Der arbejdes hovedsageligt med TOLERANCE, OMSORG, MOD og RESPEKT.</i>
<u>Marts</u>	Klassens og individuel trivsel	Fokus på klassens og den individuelle trivsel. Der vil være individuelle elevsamtaler samt relationscirkler. <i>Der arbejdes hovedsageligt med MOD og OMSORG.</i>
<u>April</u>	Parathed til eksaminer og stresshåndtering	Der arbejdes med håndtering af stress i forbindelse med eksaminer og andre arbejdsopgaver. Undervisning samt øvelser gives af pædagogen <i>Der arbejdes hovedsageligt med MOD og OMSORG.</i>
<u>Maj</u>	Opsamling på årets fire begreber	Mod årets afslutning samles op på de fire begreber, der blev introduceret i starten af året og har præget de forskellige pædagogiske arbejdsområder. <i>Der arbejdes hovedsageligt med TOLERANCE, OMSORG, MOD og RESPEKT.</i>
<u>Juni</u>	Eksaminer	