

3. klasses pædagogiske årsplan

I dette år arbejdes der i 3. klasserne overordnet med at gøre eleverne klar til skiftet op til mellemtrin i maj 2023. Der arbejdes med skolens overordnede mål med det Sociale Pensum. Der arbejdes videre med forståelsen og anvendelsen af vores konflikthåndteringsredskaber som Faktamanden, Fri For Mobberi osv.

Ud over dette vil der være fokus på at gøre eleverne klar til en mere selvhjulpne og ansvarsholdende skolegang og SFO. Det betyder at der vil blive arbejdet med at gøre eleverne mere løsningsorienteret, samt hjælpe dem med at lære basale egenskaber som at binde sko, kunne klokken osv.

Disse ting er gennemgående for hele skoleåret og følgende er en uddybning om hvordan der arbejdes med det, og hvornår.

August og september	<ul style="list-style-type: none">- Opstart af det nye skoleår- Relationscirkler- Lejrtur- Selvværd og selvtillid	<p><u>Opstart af det nye skoleår:</u> Dette er første år hvor denne klasse er delt i to officielle klasser. Der vil derfor være en indkørselsperiode hvor børnene skal finde der plads i klassen og en ny norm og tilværelse skal opbygges. Det bliver min og teamets opgave at sørge for at børnene har det godt og får de bedste mulige betingelser for at lykkes i de nye klasser. Der vil blive snakket med dem i klassen og til elevsamtaler om hvordan det går, og de skal selv, med hjælp fra teamet, have opbygget en kultur i klassen som fordre et godt og sundt læringsmiljø. Arbejdet med Faktamanden, Fri For Mobberi og generel konflikthåndtering/mægling vil være med til at understøtte dette.</p> <p><u>Relationscirkler:</u> Der skal også laves relationscirkler som kan bruges til at se hvordan børnenes relationer er i deres</p>
----------------------------	--	--

		<p>egen klasse så vi kan se om der er nogen der skal have særlig støtte ind i fællesskabet.</p> <p>Relationscirklerne laves slut august/start september, da de skal bruges til datakonference midt i september.</p> <p><u>Lejrtur:</u> I september skal vi også på lejrtur i 3 dage. Her vil der være rig mulighed for at arbejde med relationer og sociale kompetencer da det er noget specielt at være sammen med de samme mennesker i så lang tid af gangen. Det er også her der er mulighed for at påbegynde træningen i at være mere selvhjulpne, både før og under turen.</p> <p><u>Selvværd og selvtillid:</u> Selvtillid og i særdeleshed selvværd vil igen være i højsædet i dette skoleår, hvor vi vil arbejde på at opbygge en tro på egne evner og en robusthed til at klarer sig når man ikke lykkes. Vi starter bl.a. på et forsøg hvor eleverne hver morgen starter dagen med at skrive en pæn/god ting om dem selv, som bliver lagt i en kasse. Målet med dette er ikke at det skal læses op, men at træne eleverne i at sige noget godt om dem selv. Dette styrker deres tro og kærlighed til dem selv, og håbet er at det giver dem en større selvtillid og selvværde. Vi er selvfølgelig også opmærksom på i den</p>
--	--	---

		<p>daglige tale at snakke eleverne op og anerkende dem for dem de er, såvel som vi forlanger at børnene gør det over for sig selv og hinanden.</p>
<p>Oktober, november og december</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Følelser - Selvhjulpethed 	<p><u>Følelser:</u> Vi arbejder med forståelsen af egne og andres følelser, og hvordan det kan påvirke os, og hvordan vi benytter det når vi snakker sammen i en konflikthåndtering (Faktamanden). Vi kommer til at arbejde i grupper hvor vi skal have vendt forskellige spørgsmål omkring det at hvade følelser. Det kan f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvilke følelser kan man have? - Hvordan kan de blive påvirket? - Er der forskel på hvordan vi føler og hvordan vi bliver påvirket? - Hvordan tager vi vare for vores egne og andres følelser? <p>Vi snakker respekten for hinanden og hvordan vi siger fra over for hinanden samt hvordan vi anvender snakken om følelser i en konflikt.</p> <p><u>Selvhjulpethed:</u> Vi vil starte arbejdet med at gøre eleverne mere selvhjulpethed i dagligdagen. Dette indebærer at vi bl.a. arbejder videre med kravene om en ordentlig garderobe, styr på taske og penalhus og fokus på et ordentligt klasseværelse.</p>

		<p>Vi vil også starte træning i basale ting som det at kunne binde sine sko, lære klokken, osv.</p> <p>Alt dette vil naturligvis kræve forældrenes samarbejde så der bliver sendt en skoleparat elev afsted med fuldt penalhus og taske, og at de forskellige færdigheder også blive trænet hjemme.</p>
Januar, februar og marts	<ul style="list-style-type: none"> - Konfliktåndtering - Projekt Cirkus 	<p><u>Konfliktåndtering:</u> Vi påbegynder en mere intensiv tillæring af konfliktåndtering, som dels vil bestå af opsummering af det der er lært i de forgangene år, såvel som en udvidet forståelse og anvendelse af bl.a. Faktamanden og Fri For Mobberi. Dette vil foregå i undervisningen hvor jeg vil tage grupper ud og lave øvelser hvor vi arbejder med hvordan man bruger Faktamanden som værktøj. Det vil også ske gennem den daglige konfliktåndtering fra de voksnes side hvor vi vil anvender metoderne i snakken med børnene.</p> <p><u>Projekt Cirkus:</u> I hele uge 13 har vi en anderledes uge, hvor vi laver Cirkus. Ideen er at eleverne skal have forskellige roller i cirkusset, som f.eks. linedanser, klovn, osv. Men også scenearbejder, billetsælger, Sprechstallmeister osv. Eleverne skal både arbejde med fagligt indhold i forhold til bl.a. dansk (evt. tale til hver præsentation, plakater)</p>

		<p>og matematik (Billetpriser) og billedkunst (lave/male remedier).</p> <p>Eleverne skal også øve at samarbejde når man f.eks. skal blive enige om hvad de skal have i deres forestilling, hvordan de skal koordinere hver enkelt indslag. Der skal gives plads og lyttes til hinanden og man skal kunne give udtryk for egne ideer.</p>
April, maj og juni	<ul style="list-style-type: none"> - Forberedelse på livet i mellemtrinnet - Sociale medier 	<p><u>Forberedelse på livet i mellemtrinnet:</u></p> <p>I den sidste del af skoleåret vil det være et fokuspunkt at få de ting de har lært gennem året i det sociale og dannelsesmæssige til at kulminere i en parathed til livet i mellemtrinnet som starter allerede i maj måned. Det er her vi får fuldt op på de basale færdigheder som at kunne klokken, binde sine sko osv. Det er her vi gerne skulle kunne se at de er blevet mere selvhjulpne, løsningsorienteret og har styr på deres ting. Vi skulle også gerne se at de har et bedre greb på koncepterne Fri For Mobberi og Faktamanden og kan anvende dem, om end med lidt hjælp.</p> <p><u>Sociale medier:</u></p> <p>Vi vil også have fokus på elevernes større interesse og adgang til sociale medier, og her vil det være vigtigt at lære dem hvordan man anvender det på en hensigtsmæssig måde. Dette indebærer både hvad reglerne er for brug af telefoner og sociale medier</p>

		på skolen, men også hvad der kan være af love inden for området og hvilke konsekvenser det kan have for en selv og andre mennesker også fysisk og psykisk.
--	--	--