

| <b>Periode</b> | <b>Plan (emne)</b>     | <b>Uddybelse</b>   |
|----------------|------------------------|--|
| August         | Relations cirkler      | Vi laver første omgang af relations cirklerne  |
| September      | konflikthåndtering     | Vi opstiller fiktive konflikter og taler om, hvordan at konflikter der kan opstå, i løbet af hverdagen kan løses.                                    |
| Oktober        | Det sociale fællesskab | Vi taler om hvordan man kan være en god klassekammerat og hvad der kan være med til, at alle i klassen har en følelse af at høre til i fællesskabet. |
| November       | Sociale medier         | Hvordan er vi på de sociale medier?<br>Hvad er det positive og hvad er det negative, ved de sociale medier?  |
| December       | Julehygge              | Vi hygger med julepynt, julebaging og kalendergaver.   |
| Januar         | Klassens dage          | Vi taler om hvad der motiverer os. Bør der være mere medbestemmelse? Hvad tænkes der at der kan gøres anderledes i hverdagen?                        |

|         |  |   |
|---------|--|---|
| Februar | Trivselsaktiviteter                              | Vi laver aktiviteter der kan være med til at, give den enkelte elev i klassen nye relationer. Dette er for at styrke klassens fællesskab som helhed.  |
| Marts   | Legepatrulje                                     | På 5. klasses trin udd. Eleverne i, at agere legepatrulje, for de små klasser. Dette gør vi i både teori og i praksis, sådan at klassen kan blive rollemodeller for de mindre elever, men også for at kunne styrkes i at håndtere egne konflikter fremadrettet.<br><br>Materiale: "Faktamanden" |
| April   | Miljø og natur                                   | Vi taler om hvordan at vi både kan skåne miljøet og naturen. Vi er meget ude, for at finde ud af, hvordan at vi også kan benytte naturen, på en hensigtsmæssig måde.  |
| Maj     | Relations cirkler                                | Vi laver anden omgang af relations cirklerne  |
| Juni    | Socialt fællesskab og forberedelse på 6. klasse. | Vi har et tema omkring sammenhold/ samarbejde, for at kunne styrke klassens fællesskab.   |