

Socialt pensum for 8 klasse skoleåret 22-23

Periode	Plan/emne	Uddybelse
<u>August</u>	Tilhørsforhold og respekt	Træning i refleksion samt at udtrykke sig skriftligt. Eleverne får mulighed for at dele både forcer og udfordringer med resten af klassen. Eleverne øver sig i at fortælle og udtrykke sig i en gruppe. Øvelser: "Det minder mig om" samt "det er let/svært for mig"
<u>September</u>	Faktamanden	Kort præsentation og gennemgang.
<u>Oktober</u>	Relationscirkler	
<u>November</u>	Konflikthåndtering	Eleverne arbejder med at tolke mimik og kropssprog. Eleverne øver i at formulere og beskrive forskellige følelser. Øvelser: "De 6 grundfølelser"
<u>December</u>	Julehygge	
<u>Januar</u>	At blive hørt og forstået	Eleverne arbejder med at øge kendskabet til hinanden. Opmærksomhed på fælles interesseområder i klassen. Øvelse: "Alle der...bytter plads"
<u>Februar</u>	Dilemma	Eleverne arbejder, gennem et spil, med at argumentere, lytte og formulere sig.
<u>Marts</u>	Kendskab til dig selv	Alle elever har noget de har let ved og noget de har svært ved. Eleverne arbejder skriftligt med emnet, som er personligt. Det er eleven der bestemmer om han/hun vil dele. Øvelser: "Det er let/svært for mig"
<u>April</u>	Uddannelse og forventninger	En øget opmærksomhed på eleverne og deres håndtering af de udfordringer der følger med, det at være i udkolingen. Klassen arbejder med værktøjer til at lette arbejdsmængden.
<u>Maj</u>	Relationscirkler	

<u>Juni</u>	Cases og debatter	Man ændrer sig gennem tiden i skolen. Hvordan sikrer man sig at der er plads til at ændre sig i en klasse.
-------------	-------------------	--